

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	方敬磊	性别	男	出生年月	1992年12月	民族	汉	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务		无	
参加工作时间		2019年9月		现从事专业		体育		累计专业技术工作年限		6
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无
申报职称		助教			申报专业名称		体育			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2019年7月毕业于 华中师范大学 学校 体育教学 专业								
		学历		硕士研究生			学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业								
		学历		无			学位		无	
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2012年9月-2016年6月		郑州大学			社会体育与指导			学生		
2017年9月-2019年7月		华中师范大学			体育教学			学生		
2019年9月-2023年8月		惠东县惠东中学			体育			体育教师		
2023年8月-至今		昆明理工大学津桥学院			体育			专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2021年8月-2023年10月		《“课程思政”理念融入高中体育与健康课程教学路径的研究》			广东省教育科学规划领导小组办公室		整理研究报告等相关材料,排名第七		已结题	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况		
无		无			无		无	无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 11 月	第一届防范电信网络诈骗知识竞赛优秀组织奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 17 届运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 18 届运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 11 月	2023 年云南省大学生足球男子（5 人制）联赛第七名	云南省教育厅	省级	无	第一指导教师
2023 年 12 月	2023 年云南省大学生足球女子（11 人制）联赛第四名	云南省教育厅	省级	无	第一指导教师
2024 年 12 月	2024 云南省高等学校（本科）体育专业教师教学技能大赛三等奖	云南省教育厅	省级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中第三章第七条和第八条（一）申报助教的评审条件。</p> <p>本人方敬磊，男，汉族，中共党员，1992 年 12 月出生，2019 年 7 月毕业于华中师范大学，</p>					

硕士研究生学历。2023年8月进入昆明理工大学津桥学院担任体育课部专任教师，从教以来，工作在教学一线，对本职工作尽心尽职，认真执行学校各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同事，关爱学生，全新全意做好教学工作，现将任职以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名中共党员以及高校教师，我深刻认识到思想政治素养对于教育工作的重要性。我积极参加学校组织的各类思想政治学习活动，深入学习党的教育方针政策以及体育事业发展的相关精神，不断提高自身的政治理论水平和思想觉悟。在日常教学中，我注重将思想政治教育与体育课程有机结合。例如，在体育课堂上，通过讲述中国体育健儿在国际赛事中顽强拼搏、为国争光的故事，激发学生的爱国热情和民族自豪感，培养学生的集体主义精神和坚韧不拔的意志品质。同时，我积极参与学校组织的师德师风建设活动，严格遵守教师职业道德规范，做到言行一致、以身作则，以良好的师德风范影响和感染学生。

二、学生工作方面

（1）课堂教学：因材施教，激发兴趣

在体育课程教学中，我根据学生的不同身体素质、运动技能和兴趣爱好，制定了个性化的教学计划。采用多样化的教学方法，如游戏教学、竞赛教学等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如，在篮球教学中，通过组织篮球比赛和趣味篮球游戏，让学生在轻松愉快的氛围中提高篮球技能和团队协作能力。同时，我注重培养学生的体育安全意识和自我保护能力，在每次课前都会强调运动安全的重要性，并示范正确的运动动作和保护方法。

（2）社团指导：搭建平台，培养特长

我担任学校风雨足球社的指导教师，积极组织和指导学生开展社团活动。为学生提供专业的训练指导和比赛机会，培养学生的体育特长和兴趣爱好。例如，在社团训练中，我注重培养学生的战术意识和团队协作能力，带领社团成员参加了多项校内外体育比赛，取得了优异的成绩。通过社团活动，不仅丰富了学生的课余生活，还培养了学生的组织能力和领导能力。

（3）心理健康关注：以体育人，润心赋能

在日常学生工作中，我关注学生的心理健康状况。体育课程和活动是缓解学生压力、调节情绪的有效途径，我通过观察学生在课堂和活动中的表现，及时发现可能存在心理问题的学生。例如，有一位学生在体育课上表现消极，情绪低落，我主动与他沟通，了解到他因学习压力过大而产生焦虑情绪。我鼓励他通过参加体育活动来释放压力，并为他制定了一套适合他的运动计划。经过一段时间的运动，该学生的情绪得到了明显改善，学习状态也有所提升。

三、业绩成果方面

（1）教学成果

在教学工作中，我不断探索创新教学方法，提高教学质量。我所教授的体育课程学生评价优秀率达到了 90% 以上。我积极参加科研，主持了《双减背景下县区体育作业设计研究》。此外，我还指导学生参加了 2023 年云南省大学生足球（5 人制）联赛和 2023 年云南省大学生足球（11 人制）联赛等校内外体育比赛，获得了第七和第四名的成绩，为学校争得了荣誉。

（2）培训与交流

为了不断提升自己的专业素养和教学水平，我积极参加各类培训和学术交流活动。我参加了云南省学生体育协会健身气功培训，学习了最新的体育教学理念和方法。同时，我还参加了 2023 年云南省高校课程思政教育联盟年会暨“四新”再深化课程思政教学改革研讨会，拓宽了自己的学术视野。

四、工作方面

履职期间，本人所在大学公共体育教学团队荣获云南省民办教育教书育人优秀团队，参与学校田径运动会执裁工作获“优秀裁判员”，参与昆明理工大学第四十七届教职工运动会获教工丙组跳远第四名、铅球第二名，参与康旅集团职工运动会气排球项目比赛获第三名，参与云南省高等学校（本科）体育专业教师教学技能大赛获排球项目丙组三等奖。作为体育课部专任教师，履职以来承担太极拳、篮球、足球等课程的教学以及大学生体质健康测评工作，年平均授课 608 学时，竞赛指导 28 学时。在工作中，本着认真负责的工作态度，做到提前到达上课地点，不无故迟到、早退。教学中做好备课，上课认真讲解各项技术动作，按时完成教学任务，无教学事故的发生；回顾之前的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处。例如，在教学方法的创新方面还有待进一步提高，对于个别学生的个性化指导还不够深入，科研成果的转化和应用还需要加强等。

针对存在的问题，我将在今后的工作中采取以下改进措施：

持续创新教学方法：不断学习和借鉴先进的教学理念和方法，结合学生的特点和需求，进一步优化教学过程，提高课堂教学的趣味性和实效性。

加强个性化指导：深入了解每一位学生的身体状况、运动技能和兴趣爱好，制定更加个性化的教学和训练计划，确保每一位学生都能在体育学习中取得进步。

促进科研成果转化：加强与学校其他部门以及校外体育机构的合作，将科研成果应用于实际教学和体育活动中，提高科研成果的社会效益和经济效益。

未来，我将继续坚守教育初心，牢记育人使命，以更加饱满的热情和更加严谨的态度投入到教学和科研工作中。不断提高自身的思想政治素质和业务能力，努力为学生提供更加优质的体育教育服务，为学校体育事业的发展和学生的全面发展做出更大的贡献。